三年間の指導計画の見直しを実践して

○○市　技術・家庭科研究会

１　はじめに

　本校においては，「○○○○」「○○○○」という生徒の実態がある。そのため，「○○○○」という資質・能力の育成を目指し，生徒の発達段階や興味関心、学校や地域の実態、他教科との関連等を考慮しながら中学三年間を見通した指導計画を検討する必要がある。

２　三年間の指導計画を作成するにあたって

　三年間の指導計画を作成するにあたって以下の項目を設定した。

|  |
| --- |
| ①○○○○，②○○○○，③○○○○，④○○○○，⑤○○○○，⑥○○○○，⑦○○○○，⑧○○○○，⑨○○○○，⑩○○○○ |

①は，○○○○○○○○。③は，○○○○○○○○。内容としては，○○○○○○○○とした。⑥○○○○○○○○にした。⑨には，○○○○○○○○を想定した。

（ここには想定した内容やどんな意図をもって記入欄を設けたかなど，記入欄の項目名だけでは読み取れない内容を記述してください。）

３　各研究部での工夫

　三年間の指導計画を作成するにあたって以下の点を工夫した。

|  |
| --- |
| ①○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○②○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○③○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |

①～③は，指導計画作成上の工夫を書く。

（他教科との連携、題材設定の難易度の変化など。それぞれの工夫点について設定した理由や重要度等を書くようにする。）

４　実践後の評価・改善・感想等

　三年間の指導計画の見直しを行ったところ，○○○○○○○○という項目があまり必要ないと感じた。また，特に重要視する点として，○○○○○○○○という項目に着目して作成を行った。来年度以降は今回作成した三年間の指導計画を中心に授業を進めていきたい。

（ここには作成した三年間の指導計画について、見直してみての感想やほかの人の計画を見ての所感等を書いてください。）

留意点：記入例では「○○○○」の部分を赤字で具体的な授業内容に置き換えて記載しています。参考にして下さい。