

A 材料と加工の技術

材料と加工の技術を使って「〇〇が片付かない」という問題を解決しよう

1年()組()番()

本質的な問い	材料と加工の技術によって、安全で快適な生活環境を実現するにはどうすればいいだろう
--------	--

<学習の記録>

1. どんな構造が強度を高めたか考えをまとめよう		
<個人>	<班>	<強度を高めるために何が重要だと考えますか>
2. 製作者の工夫を読み取ろう		
<製品名(写真)>	<工夫や考え>	

<課題解決>

身のまわりの問題を探そう(自分の家の中で)
材料と加工の技術を利用して解決できそうな問題は何か。

どんな工夫(5W1H)で解決するか考えよう。

解決するための工夫(いつ・だれが・どこで・何を・何のために・どのように)

設定した課題のタイトル

課題:	をつくる
イメージ図を描いてみよう	

製作品のイチ押しはどんなところですか？

--

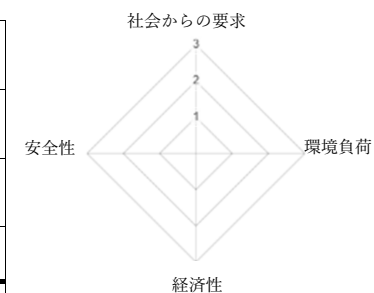
作業計画シート

(自己評価：できた4，まあまあできた3，あまりできなかった2，できなかった1)

授業時間	作業工程	必要な道具	安全に作業するための注意点	自己評価
				①時間内にできたか ②集中して取り組めたか
①				①4・3・2・1 ②4・3・2・1
②				①4・3・2・1 ②4・3・2・1
③				①4・3・2・1 ②4・3・2・1
④				①4・3・2・1 ②4・3・2・1
⑤				①4・3・2・1 ②4・3・2・1
⑥				①4・3・2・1 ②4・3・2・1
⑦				①4・3・2・1 ②4・3・2・1
⑧				①4・3・2・1 ②4・3・2・1

<構想の評価>工夫点を考えて数値化しよう

正確さ (社会からの要求)	
丈夫さ (安全性)	
残った材料 (環境負荷)	
経済性	
改善点	



完成後の製作品によって問題解決できたか評価しよう
(解決できていない場合はその問題点を書いてみよう)

解決の度合	解決できた	解決できなかった
	④	③ ② ①

班のメンバーから評価してもらいましょう。

良いところ	もっと良い作品にするために
-------	---------------

材料と加工の技術について、どんなことを学習できましたか。

--

材料と加工の技術によって、安全で快適な生活環境を実現するために、これからどんな技能を身に付けて、どんなことに気をつけてつくっていききたいですか。

--