生物育成の技術

課題設定ワークシート

（　　）年（　　）組（　　）番（　　　　　　　　　　　）

＜学習のまとめ＞

１．農林水産業で用いられている技術や仕組みにはどのようなものがありますか。

|  |
| --- |
|  |

２．１で調べた（　　　　　　　　　）について考えよう。

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 見方・考え方 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

　　見方・考え方：社会からの要求，作物等を育成・消費する際の安全性，生産の仕組み，環境への負荷

　　　　　　　　　品質・収量等の効率，経済性，生命倫理，育成する生物の成長，働き，生態の特性

＜課題解決＞

３．地域社会にはどんな課題がありますか。

|  |
| --- |
| テーマ： |

４．３のうち１に挙げた技術を使って解決できそうな問題はありますか。

|  |
| --- |
|  |

５．どんな課題をどんな技術や仕組みで解決するか考えよう。

|  |
| --- |
| 解決したい課題： |
| 解決するための技術や仕組み： |

６．設定した課題にタイトルをつけよう

|  |
| --- |
|  |

生物育成の技術

課題設定ワークシート（例）

（　　）年（　　）組（　　）番（　　　　　　　　　　　）

＜学習のまとめ＞

１．農林水産業で用いられている技術や仕組みにはどのようなものがありますか。

|  |
| --- |
| 農業：水耕栽培，ハウス栽培，二期作，二毛作，コンパニオンプランツ，輪作漁業：養殖（マグロ・タコ）畜産：搾乳の自動化，蹄耕法，放牧豚 |

２．１で調べた（　ハウス栽培　）について考えよう。

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 見方・考え方 |
| なぜ始まった？ | 季節に関係なく，作物を育てられる。環境の変化に弱い作物でも育てられる。  |
| デメリットは？ | 温度調節を行う場合，電気代がかかる。 |
| 安全性は？ | 風に弱いため，大きなものになると丈夫さが必要害虫や病気が繁殖し始めるとすぐに影響がでる。 |

　　見方・考え方：社会からの要求，作物等を育成・消費する際の安全性，生産の仕組み，環境への負荷

　　　　　　　　　品質・収量等の効率，経済性，生命倫理，育成する生物の成長，働き，生態の特性

＜課題解決＞

３．地域社会にはどんな課題がありますか。

|  |
| --- |
| テーマ：災害・・・大雨・地震・津波・土砂崩れ・火山の噴火・山火事・落雷テーマ：農業・・・自給率，耕作放棄地，人手不足，天候不順（災害ではない） |

４．３のうち１に挙げた技術を使って解決できそうな問題はありますか。

|  |
| --- |
|  |

５．どんな課題をどんな技術や仕組みで解決するか考えよう。

|  |
| --- |
| 解決したい課題：被災したときでも安定した食料 |
| 解決するための技術や仕組み：簡易なハウス栽培で時期外れでも育てる。 |

６．設定した課題にタイトルをつけよう

|  |
| --- |
| １年中安定したトマトの収穫をしよう |