授業活用ークシート

（　　）年（　　）組（　　）番（　　　　　　　　　　　　）

|  |  |
| --- | --- |
| 題材名 |  |
| 本質的な問い |  |

＜学習の記録＞

|  |
| --- |
| １．社会や生活で使用されている（　　　　　　　　　　）について調べよう。 |
|  |
| ２．木材・金属など材料の特性に関することをまとめよう。 |
|  |
| ３．製作品の強度や構造，切削，切断等に関することをまとめよう。 |
|  |
| ４．材料の製造方法や成型方法などの基礎的な技術の仕組みについてまとめよう。 |
|  |

＜課題解決＞

|  |
| --- |
| 地域や社会の問題を探そう |
|  |
| 材料と加工の技術を利用して解決できそうな問題はありますか。 |
|  |

どんな課題をどんな技術や仕組みで解決するか考えよう。

|  |
| --- |
| 解決したい課題： |
| 解決するための技術や仕組み・材料に関する内容： |

設定した課題のタイトル

|  |
| --- |
|  |

＜実践方法＞

|  |
| --- |
| 完成までの作業工程を考えよう |
| ①（　　　　　　　）→②（　　　　　　　）→③（　　　　　　　）→④（　　　　　　　）→⑤（　　　　　　　）→⑥（　　　　　　　）→⑦（　　　　　　　）→⑧（　　　　　　　）→⑨（　　　　　　　） |

各工程の責任者を決めて，色でわけよう

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

製作品チェック

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| チェック項目 | １回目 | ２回目 | ３回目 | ４回目 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 改善方法 |  |  |  |  |

製作品によって課題解決できたか評価しよう

|  |
| --- |
|  |
| 解決の度合 | 解決できなかった　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　解決できた①　　　　　　　　　　②　　　　　　　　　　③　　　　　　　　　　④ |

感想

|  |
| --- |
|  |

自己評価シート

（自己評価：できた４，まあまあできた３，あまりできなかった２，できなかった１）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日付 | 授業内容 | 自己評価 | コメント |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日付 | 授業内容 | 自己評価 | コメント |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |
| / |  | １・２・３・４ |  |