題材構想シート（　　　　　中学校）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 |  | | | 内容 |  |
| 生徒に身に付けさせたい資質・能力（何ができるようになるか） | | | | | |
| →本質的な問い（題材を貫く問い）： | | | | | |
| 授業で働かせる見方・考え方 | | | | 授業内容 | |
|  | | | |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| 課題設定  の資料 | |  | | | |
| 見方・考え方を働かせている生徒の姿 | | | | | |
|  | | | | | |
| 課題 | | |  | | |
| 解決方法の検討・計画 | | |  | | |
| 課題解決に用いる教材： | | |
| 生徒に実践活動を評価・改善させる方法 | | | | | |
|  | | | | | |

生徒評価計画？記録？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日付 | 授業内容 | 観点 | 評価資料 |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |
| / |  | 知・技/思・判・表/態 度 |  |