

作業計画シート

(自己評価：できた4，まあまあできた3，あまりできなかった2，できなかった1)

授業時間	作業目標	実際の作業内容	自己評価
			①時間内にできたか ②集中して取り組めたか
①			①4・3・2・1 ②4・3・2・1
②			①4・3・2・1 ②4・3・2・1
③			①4・3・2・1 ②4・3・2・1
④			①4・3・2・1 ②4・3・2・1
⑤			①4・3・2・1 ②4・3・2・1
⑥			①4・3・2・1 ②4・3・2・1
⑦			①4・3・2・1 ②4・3・2・1
⑧			①4・3・2・1 ②4・3・2・1
⑨			①4・3・2・1 ②4・3・2・1
⑩			①4・3・2・1 ②4・3・2・1
			①4・3・2・1 ②4・3・2・1

中間発表によって問題解決できたか評価しよう	
完成度	修正点
%	
満足度	改善方法
%	

<制作の評価>

完成後の製作品によって問題解決できたか評価しよう (解決できていない場合はその問題点を書いてみよう)	
解決の度合	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 解決できなかった 解決できた </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> ① ② ③ ④ </div>

評価の視点：「わかりやすいコンテンツか」「正しい情報か」「探す手間は少ないか」

「掲載して良い情報か」「データは整理されているか」

完成したコンテンツの写真

